Конспект комплексного занятия во 2-й младшей группе

**Тема:** "Мы сделали скворечник"

**Цель:** расширение знаний детей о жизни птиц зимой, об их повадках и питании.

**Задачи:**

*Обучающая*: Продолжать учить детей различать предметы, состоящие из нескольких частей, совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) при сборке скворечника, уточнить представления детей о жизни птиц в зимнее время;

*Развивающая*: Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям; развивать внимательность и способствовать формированию положительных эмоций;

*Воспитательная*: Продолжать формировать умение правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в краску, воспитывать аккуратность в работе с красками, воспитывать чувства доброты и любви к птицам, воспитывать в детях заботливое отношение к птицам.

**Тип занятия:**ознакомление с миром природы; наблюдение.

**Методы и приемы:**сюрпризный момент, совместная игровая и трудовая деятельность, художественное слово, похвала.

**Материал:** кормушка, корм для птиц, конверт с письмом и с картинкой с изображением гномика, мольберт с изображением зимующих птиц.

**Предварительная работа:** слушание аудиозаписи «Голоса зимующих птиц», рассматривание иллюстрации С. Вохринцевой «Времена года. Зима. Дети кормят птиц», подвижные игры: «Воробушки и кот», «Птички летают».

**Материалы:** Птицы (иллюстрация), конверт с письмом и с картинкой с изображением гномика, кисти, краски, макет скворечника, корм для птиц.

*Ход занятия начинается в группе*

Дети сидят на стульях полукругом перед воспитателем.

Воспитатель: Дети послушайте стихотворение:

Птичьи гнёзда опустели,

Птицы к югу улетели.

Оказался всех смелей

Наш дворовый воробей.

С нами на зиму остался,

Холода не испугался.

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать.

Раздаётся стук в окошко, воспитатель подходит к окну, подносит к детям воробья и говорит: «Ребята, посмотрите, к нам в группу прилетел необычный гость, вы узнали его?

Дети: воробей.

Воспитатель: Многие птицы улетели в теплые края, а другие остались с нами в городе. Эти птицы называются «зимующие», давайте повторим это слово (хоровые и индивидуальные ответы детей). Давайте вспомним, каких птиц мы видим сейчас в городе, на нашем участке? (Ответы детей, перечисление зимующих птиц, в это время педагог вывешивает на мольберт иллюстрации с изображением названных птиц), воспитатель уточняет, что все эти птицы называются зимующие.

Ребята, какие вы молодцы! Как много вы рассказали мне о птицах. Давайте отдохнем и попрыгаем как веселые и шустрые синички.

Физкультминутка *«Шустрые синички»*

Скачет шустрая синица, *(прыжки на месте на двух ногах)*

Ей на месте не сидится, *(прыжки на месте на левой ноге)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на месте на правой ноге)*

Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*

Вот присела на минутку, *(присели)*

Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы влево-вправо)*

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири, Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*

Воспитатель: дети, рано утром, когда я первая пришла в детский сад, в почтовом ящике лежало письмо (показывает красивый конверт). Вы хотите узнать, что там внутри? (ответы детей). Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нем.

Воспитатель достает из конверта письмо и показывает картинку с изображением гномика: - Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки, я- маленький гномик, а зовут меня Гоша. Вы мне очень нравитесь, добрые и веселые дети, поэтому я решил сделать вам подарок.

Воспитатель достает конверт с деталями скворечника.

Воспитатель: А кто из вас знает, что это такое? Этот красивый домик называется кормушка (проговаривание вместе с детьми). А для кого эта кормушка? Для птичек. Сейчас на улице зима: холодно и много снега, птицам трудно найти корм, поэтому люди развешивают кормушки насыпают в них корм для птиц. Давайте мы сейчас с вами соберем кормушку для птиц.

Воспитатель приглашает детей подойти к столу и вместе собрать из деталей кормушку для птиц.

Воспитатель: у кормушки есть дно, куда насыпают корм. А что же любят птички? (ответы детей: зернышки, хлебные крошки, семечки). Есть крыша, она укрывает корм от снега. Еще есть веревочка, за которое ее подвешивают на дерево, чтобы ни кошки, ни собаки их не достали.

Ребята, какие вы молодцы, помогли собрать кормушку для птиц!

*Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»*

Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев)

Сала дам синичке (4 раза – «режущие» движения одной ладони по другой)

Приготовлю крошки (пальцы щепоткой – «крошим хлеб»)

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям (вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)

Эти крошки – воробьям (то же левой рукой)

Галки да вороны. Ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»).

Воспитатель. Дети, вместе мы разобрались, что надо положить птицам в кормушку.

Воспитатель приглашает детей взять стульчики, сесть за стол и раскрасить кормушку яркими красками. А на прогулке мы вывесим кормушку, и не забудем покормить птиц.

Каких птиц мы покормим?...

Кого угостим сальцем?...

А кому дадим семечек, зернышек?...

*Наблюдение и беседа на участке детского сада.*

*Воспитатель:* Гоша подарил нам кормушку, чтобы мы кормили птиц. Приготовьте свои ладошки, я вам положу корм и вы их насыпьте в кормушку.

Хлебные крошки нужно размять руками, так как у птичек тоненький и острый клюв.

После того, как дети насыпят корм в кормушку, воспитатель вешает его на участке и говорит:

- Завтра на прогулке мы посмотрим, склевали ли птички корм. А может, мы уже сегодня увидим птичек, которые прилетят на нашу кормушку. Гоша будет очень рад.

По окончании работы, воспитатель хвалит всех детей, и подводит детей к следующим выводам, задавая им наводящие вопросы.

• Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в наших погодных условиях.

• В нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, снегири, вороны.

• Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма.

• И человек может помочь перезимовать птахам, развешивая кормушки.

****

****

****

**Литература:**

**-**От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е..Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.:Мозаика-Синтез, 2014

**-**Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009

- Николаева С.Н. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2010

-картотека прогулок для 1-2 младшей группы

